

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина».

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Кзыл-Тауская средняя  
общеобразовательная школа им.  
М.Х.Гайнуллина» протокол № 1 от 29.08.2023 г

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Кзыл-Тауская  
средняя общеобразовательная  
школа им. М.Х.Гайнуллина»  
И.У.Хайбуллин  
приказ № 40 от 29.08.2023 г



### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина»  
Апастовского муниципального района  
Республики Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Проектной деятельности обучающихся 1-11 классов составная часть образовательного процесса в МБОУ «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа). Учебный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.

1.2. Обучающиеся выполняют проекты как индивидуально, так и могут участвовать в групповых проектах.

1.3. Обучающиеся выполняют проект, тему которого выбирают самостоятельно. Проектные работы должны быть представлены в виде завершеного продукта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, инновационного, конструкторского, инженерного и т. д. характера

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- устава школы.

1.5. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.6 Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС НОО, ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

## **2. Организация проектной деятельности**

2.1. Обучающиеся 1-11 –х классов выполняют проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией.

2.2. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности:

- для обучающихся 1-5-х классов-исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- для обучающихся 6-11-х классов-познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.3. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляется педагогические работники, назначенные приказом директора (далее- руководители проекта)

2.4. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.5. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

2.6. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.7. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП НОО, ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.

2.8. Оценка индивидуальных и групповых проектов проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

2.9. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов, обучающихся определяется директором.

2.10. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;

- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### 3. Требования к проекту

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете. Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося – автора проекта.

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

#### **4. Порядок защиты проекта**

4.1. Публичная защита индивидуального и группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.5. Продолжительность выступления, обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов, обучающихся (не более 5 минут).

#### **5. Оценка проектной работы**

5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов, обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов, обучающихся согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

5.2. Во время оценки проектов, обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

5.3. Результаты оценки проектов, обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации, обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.

5.4. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

5.5. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут

направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимися на конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др), конкурсных мероприятиях познавательного, творческого, социального характера либо представление работы на внутришкольном мероприятии в рамках Ярмарки проектов или декады по учебному предмету.

Пронумеровано, проиндексировано  
и закреплёно печатью \_\_\_\_\_ листов  
Директор \_\_\_\_\_ И. У. Хайбуллин

Приложение 1

Образец титульного листа проекта обучающегося

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кзыл-Тausкая средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района  
Республики Татарстан

# Индивидуальный проект

по теме:

«Применение робототехники на уроках биологии в качестве опытных моделей живых организмов»

Работу выполнил:

Галимов Ильназ Ильшатович

8 класс

Руководитель:

Саттаров Алмаз Ришатович

учитель биологии

с. Кзыл-Тая, 2023

Приложение 2

ФИ обучающегося, класс \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Критерии	Максимальный балл	Полученный балл
<b>Регулятивные УУД</b>		
1.Целеполагание Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта и ее удержание в ходе всей работы	от 1 до 5 баллов	
2.Прогнозирование результата. Предполагаемый результат ясно определен.	от 1 до 5 баллов	
3. Планирование. Наличие плана действий и его выполнение	от 1 до 5 баллов	

4. Самоконтроль/рефлексия. Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели	от 1 до 5 баллов	
<b>Уровень регулятивных УУД:</b> 5 баллов-раскрыто в полной мере; 4 баллов- раскрыто в большой степени/допущен недочет; 3 балла-раскрыто в основной степени/допущены недочёты; 2 балла- раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок; 1 балл- не раскрыто		
<b>Познавательные УУД</b>	от 1 до 5 баллов	
1.Поиск и обработка информации. Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие темы, грамотность, последовательность, наличие предложений, и др)	от 1 до 5 баллов	
2. Моделирование. Наличие и создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и т.д., применение ИКТ	от 1 до 5 баллов	
3. Степень владения использованными методиками. Описание способов достижения результата.	от 1 до 5 баллов	
4. Логические действия. Определение причины и следствия, анализ (выявление частных и существенных признаков), выводы.	от 1 до 5 баллов	
<b>Уровень познавательных УУД:</b> 5 баллов-раскрыто в полной мере; 4 баллов- раскрыто в большой степени/допущен недочет; 3 балла-раскрыто в основной степени/допущены недочёты; 2 балла- раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок; 1 балл- не раскрыто		
<b>Коммуникативные УУД</b>		
1.Монологическая речь. Качество устного высказывания, убедительность рассуждений	от 1 до 5 баллов	
2. Взаимодействие. Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний	от 1 до 5 баллов	
<b>При определении уровня коммуникативных УУД за 100% берется 10 баллов.</b> Определяется следующие уровни форсированности УУД: - высокий: от 91-до 100% (9-10 баллов); - повышенный: от 71-до 90% (7-8 баллов); -базовый: от 50-70% (5-6 баллов); - низкий: от 0-49% (0-4 балла)		
<b>Творческий подход</b>		
1.Оригинальность, новизна, самобытность работы. Проявление творческого подхода. Новизна проектной работы.	от 1 до 5 баллов	

**Примечание:** максимальное количество баллов за проектную работу- 55

Итоговый балл:

Решение комиссии:



Члены экспертной комиссии: